

Scheda del Corso di Studio - 04/07/2026

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
Città	MODENA
Codizione	0360106204800001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2025	2024	2023	2022	2021
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2025	2024	2023	2022	2021
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	37	37	33	33	32
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	203	200	189	185	181

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	-----------------	-----------------------

					non telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2021	21	16,5	22,0	19,8
		2022	24	14,5	20,9	20,2
		2023	19	20,5	21,3	21,2
		2024	24	19,5	22,4	21,6
		2025	30	20,5	23,4	22,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	24	11,8	15,9	13,4
		2022	22	14,0	15,6	13,6
		2023	17	12,3	15,0	13,7
		2024	25	14,8	16,6	14,5
		2025	17	15,3	16,4	14,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	60	48,0	54,5	53,3
		2022	77	55,3	59,0	58,2
		2023	76	61,8	63,8	62,6
		2024	84	66,3	62,3	64,5
		2025	84	69,0	68,0	67,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	46	38,5	48,6	45,4
		2022	65	47,3	52,9	48,7
		2023	65	54,8	57,1	52,1
		2024	66	58,5	55,2	53,6
		2025	68	59,5	60,1	56,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	38	25,3	31,5	28,4
		2022	49	31,8	34,3	30,4
		2023	51	34,5	36,6	32,4
		2024	54	36,5	35,8	33,7
		2025	50	38,0	39,1	35,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	4	8,3	9,7	9,0
		2022	6	7,0	11,5	8,9
		2023	9	8,3	10,8	8,8

		2024	10	12,8	14,1	10,8
		2025	16	13,8	14,0	11,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	5	11,5	13,4	12,9
		2022	12	12,0	14,9	12,4
		2023	14	12,5	14,4	12,9
		2024	14	16,5	17,8	15,3
		2025	20	19,0	18,6	16,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2024	2	24	8,3%	1,5	19,5	7,7%	5,7	22,4	25,4%	4,2	21,6	19,3%
		2025	4	30	13,3%	3,3	20,5	15,9%	5,6	23,4	23,8%	4,3	22,6	19,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	46	24	1,9	38,5	25,8	1,5	70,6	36,9	1,9	61,6	35,9	1,7
		2022	65	22	3,0	47,3	24,3	1,9	75,8	28,8	2,6	66,6	31,6	2,1
		2023	65	26	2,5	54,8	24,8	2,2	80,4	28,8	2,8	73,9	31,6	2,3
		2024	66	29	2,3	58,5	26,0	2,3	83,5	29,2	2,9	76,2	31,1	2,5
		2025	68	31	2,2	59,5	26,0	2,3	89,3	31,7	2,8	79,3	31,6	2,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	12	13	92,3%	5,5	8,0	68,8%	7,0	9,2	75,7%	6,6	9,1	72,8%
		2022	2	4	50,0%	5,0	7,0	71,4%	7,0	9,7	72,6%	6,4	8,9	71,4%
		2023	6	7	85,7%	5,8	9,0	63,9%	7,6	10,0	76,0%	6,4	8,9	71,8%
		2024	9	10	90,0%	5,5	7,3	75,9%	7,4	9,1	82,3%	7,2	9,1	79,9%
		2025	6	7	85,7%	7,0	8,5	82,4%	8,9	10,4	86,1%	7,8	9,3	83,5%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	12	13	92,3%	5,5	8,0	68,8%	6,9	9,2	75,2%	6,6	9,2	71,6%
		2022	2	4	50,0%	5,0	7,0	71,4%	6,8	9,5	71,4%	6,3	8,9	70,3%
		2023	6	7	85,7%	5,8	9,0	63,9%	7,7	10,3	74,9%	6,4	9,0	71,1%
		2024	9	10	90,0%	5,3	7,0	75,0%	7,5	9,3	80,4%	7,2	9,2	78,7%
		2025	6	7	85,7%	7,0	8,5	82,4%	8,8	10,3	85,4%	7,7	9,3	82,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	12	12	100,0%	5,5	6,0	91,7%	6,9	7,6	90,5%	6,6	7,4	89,1%
		2022	2	2	100,0%	5,0	5,3	95,2%	6,8	7,7	87,5%	6,3	7,3	86,6%
		2023	6	6	100,0%	5,8	7,3	79,3%	7,7	8,5	90,6%	6,4	7,3	87,4%
		2024	9	9	100,0%	5,3	6,5	80,8%	7,5	8,4	88,8%	7,2	8,1	88,7%
		2025	6	6	100,0%	7,0	8,0	87,5%	8,8	9,6	91,4%	7,7	8,5	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,6	6,6	99,7%
		2023	4,50	5,50	81,8%	4,5	4,5	100,0%	5,7	5,7	99,6%	5,7	5,7	99,4%
		2024	5,00	5,00	100,0%	4,3	4,3	100,0%	6,0	6,1	98,7%	5,7	5,7	99,3%
		2025	5,00	5,00	100,0%	4,6	4,6	100,0%	5,9	6,0	99,7%	5,5	5,5	99,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

[illegible]

		2025	30	1,9	15,5	26,0	2,3	11,1	40,6	5,5	7,4	35,1	4,2	8,4
--	--	------	----	-----	------	------	-----	------	------	-----	-----	------	-----	-----

PDF generato il 31/08/2026

Breve commento

Analisi dei dati

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno per questo CdS nell'a.a. 2025/26 sono stati 30 su 30 iscritti al 1° anno di corso, mentre nell'a.a. 2024/25 sono stati 24 su 30 iscritti al 1° anno di corso. Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totali sono superiori a quelli dei gruppi di confronto (media Ateneo, media area geografica non telematici, media atenei non telematici).

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

iC01: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.2024 (71,2%) dato inferiore ai 2 gruppi di confronto (Media Ateneo, media area geografica non telematici) e superiore al gruppo media atenei non telematici. La mancata acquisizione dei 40 CFU nell'anno solare è ascrivibile ad alcuni fattori: 1) il sistema dei ripescaggi termina alla fine di dicembre, al concludersi, di fatto, del I semestre, pertanto gli studenti che entrano dopo l'inizio delle lezioni hanno più difficoltà a conseguire i CFU del primo anno e di conseguenza anche quelli degli anni successivi; 2) alcuni studenti (per cui il CdS non rappresenta la prima scelta), in attesa di sostenere nuovamente l'esame di ammissione per le professioni sanitarie ai fini di entrare nelle loro prime scelte, decidono di sostenere solo gli esami che potranno essere convalidati in altri CdS.

iC02: considerando l'a.s.2025 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è del 80,0%, dato superiore al 2024 (71,4%), posizionandosi leggermente al di sopra dei gruppi di confronto (media Ateneo 72,4%, media area geografica non telematici 75,3%, media atenei non telematici 67,9%).

iC03: nell'a.s.2025 la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni è stata del 13,3%, in linea con la media di Ateneo, al di sotto, invece, se confrontata con gli altri due gruppi di confronto. La minore attrattività del CdS può essere imputata al fatto che in Emilia Romagna ci sono quattro sedi del CdS in TLB, favorendo una scelta dell'Ateneo basata anche su altri criteri, che tengano conto della ricettività della città.

iC05: il rapporto studenti regolari/docenti universitari risulta in linea rispetto ai gruppi di confronto.

iC06, iC06bis, iC06ter: questi 3 indicatori descrivono la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo. Nel 2025, per l' iC06 e iC06 bis l'85,7% dei laureati è occupato nell'attività lavorativa, mentre, il 14,3% è iscritto ad un Corso di Laurea Magistrale; per iC06TER la percentuale di Laureati ad un anno dal Titolo che non sono impegnati in formazione e che dichiarano

di svolgere un'attività lavorativa è del 100%, quest'ultimo indicatore supera di 10-14 punti percentuali quelli dei gruppi di confronto.

iC08: il CdS presenta il 100% di docenti di riferimento che appartengono agli SSD di base e caratterizzanti per il CdS. Questo indicatore è in linea a quello dei gruppi di confronto.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

iC10, iC11: nell'a.s. 2024, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta dello 9,4%, dato nettamente superiore ai tre gruppi di confronto (media Ateneo 1,1%, media area geografica non telematici 2,7% e media atenei non telematici 1,4%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è dello 0% per l'a.s. 2025, in linea con i gruppi di confronto, in quanto gli studenti che hanno svolto l'esperienza Erasmus nel 2025, erano del II anno di corso, per cui si laureeranno o nell'autunno del 2026 o in primavera del 2027, solo dopo tale evento la percentuale risulterà fra i dati scaricati.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

iC13, iC16, iC16bis: la percentuale dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, nell'a.s.2024 è del 65,9%, in linea con due dei tre gruppi di confronto (media Ateneo 64,3%, media area geografica non telematici 80,2% e media atenei non telematici 66,9%). La percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è del 52,0%, dato inferiore rispetto ai gruppi di confronto. Dati completamente sovrapponibili alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. Nel tentativo di comprendere i motivi e superare questa criticità, a settembre 2024 è stato somministrato un questionario agli studenti del primo anno della coorte 2023/24, in quanto gruppo maggiormente a rischio di non raggiungere i 40 CFU. Ha risposto l'81% degli studenti, di cui solo il 2% ha dichiarato di non aver conseguito tale soglia. Emerge quindi una discrepanza rispetto ai dati sopra riportati potrebbe dipendere da ritardi nella verbalizzazione degli esami, per i quali i docenti sono stati successivamente sollecitati in sede di CCDL.

iC14, iC15: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (72,0%) è inferiore ai gruppi di confronto; medesima cosa per la percentuale di quelli che proseguono al II anno, avendo conseguito almeno 20 CFU (68,0%). Ciò può essere giustificato dal fatto che alcuni studenti (per cui il CdS non rappresenta la prima scelta), in attesa di sostenere nuovamente l'esame di ammissione per le professioni sanitarie ai fini di entrare nelle loro prime scelte, decidono di sostenere solo gli esami che potranno essere convalidati in altri CdS. Il Corso di Laurea partecipa a tutte le iniziative di Orientamento dell'Ateneo al fine di indirizzare i ragazzi verso una scelta sempre più consapevole e limitare questo fenomeno.

iC17-iC18: la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, si attesta su un 54,2% dato inferiore ai gruppi di confronto. Questo dato è confermato dall'indicatore iC22, in cui si evince un aumento degli studenti che si laureano in corso (per il 2024 è il 68,2%, nel 2023 è stato del 45,8%), percentuale al di sotto di quelle dei gruppi di confronto. La percentuale di laureati che si riscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio risulta essere del 60,0%, percentuale in linea a quelle dei gruppi di confronto.

iC19: la percentuale di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato nel 2025 (66,8%) è superiore ai gruppi di confronto.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

iC21: nel 2024 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 88,0%, dato lievemente inferiore ai valori dei gruppi di confronto.

iC22: la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nel 2024 risulta essere passata, dal 45,8% dell'anno 2023, al 68,2% dato inferiore alla media di Ateneo 80,4%, in linea alla media area geografica non telematici 70,8% e superiore alla media degli atenei non telematici 62,2%. Questo dato può trovare una spiegazione nell'aumento sostanziale degli studenti, che svolgono un'attività lavorativa durante il percorso di studi.

iC23: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si attesta su un 12,0% dato superiore ai gruppi di confronto, questo è dovuto al fatto che le seconde e le terze scelte, si spostano nei corsi di prima scelta nei successivi ripescaggi previsti dal bando delle professioni sanitarie.

iC24: la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è del 33,3% superiore ai gruppi di confronto.

Approfondimento per la sperimentazione-soddisfazione e occupabilità

iC25: nell'anno 2025, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 93,3%, dato superiore ai gruppi di confronto. Questo indica un alto grado di soddisfazione del CdS grazie alla sua organizzazione.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

iC27, iC28: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per la coorte 2025-26 è 12,9, si attesta su valori superiori rispetto ai gruppi di confronto; il rapporto studenti iscritti/docenti riferito agli studenti iscritti al primo anno è 15,5 rimane superiore ai gruppi di confronto.