

<b>Informazioni generali</b>	
	
<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) ( <i>IdSua:1629919</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biomedical Laboratory techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>URL del corso</b>	<a href="https://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html">https://www.cdltlb.unimore.it/site/home.html</a>
<b>Modalità di erogazione</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Riepilogo Caratteristiche Cds</b>	 1° anno in SUA: 2013

<b>Programmazione Accessi</b>	
<b>Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)</b>	Si - Posti: 30
<b>Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)</b>	No

<b>Sede del Corso</b>	
<b>Sede</b>	MODENA Estratto del Regolamento
<b>Codice interno all'Ateneo del Corso</b>	14-405^2015^PDS0-2015^171
<b>Utenza sostenibile</b>	26

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

<b>Data di istituzione del corso</b>	da determinare
<b>Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA</b>	12/05/2025 12:58
<b>Data Ultimo aggiornamento RAD</b>	16/04/2015 13:47

### Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS** NASI Milena

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio** Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico

**Struttura didattica di riferimento** Chirurgico, medico, odontoiatrico e di scienze morfologiche con interesse trapiantologico, oncologico e di medicina rigenerativa (Dipartimento Legge 240)


**Altri dipartimenti** Scienze mediche e chirurgiche materno-infantili e dell'adulto  
Scienze biomediche, metaboliche e neuroscienze

### Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

#### DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRG SFN6 8P52 B819 Y	BERGAMINI	Stefania	MED S- 02/B	06/ MED S-02	RU	1	
2.	MRC LSN6 4H4	MARCONI	Alessandra	MED S- 26/A	06/ MED S-26	PA	1	

	1G94 7I							
3.	NSA MLN 7655 6L88 55	NASI	Mile na	MED S- 02/A	06/ MED S-02	PA	0,5	
4.	SNE PLA7 2T69 L885 I	SEN A	Paol a	BIOS - 13/A	05/B IOS- 13	RU	1	
5.	VLLN NT8 6P67 E977 V	VILE LLA	Anto niett a	BIOS - 06/A	05/B IOS- 06	RD	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- **Numero totale professori inserito: 1.5 minore di quanti necessari: 2**
- **Numero docenti su GSD (gruppo scientifico disciplinare):0 minore del 50% dei docenti di riferimento: 2**
- **Non tutti i docenti hanno un insegnamento associato**

#### Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Pozzi	Lorena	Figure professionali	2025/26
Restani	Barbara	Professionisti iscritti all'Albo	2025/26
Rugna	Gianluca	Figure professionali	2025/26
Venturelli	Donatella	Dirigenti ospedalieri	2025/26

Venturelli	Claudia	Dirigenti ospedalieri	2025/26
------------	---------	-----------------------	---------

## Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
Di Cosmo	Maria Maddalena		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Pozzi	Lorena	lorena.pozzi@unimore.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Restani	Barbara		Tutor previsti dal regolamento ateneo

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAMINELLI	IRENE
CARRISI	MANUEL
CERMELLI	CLAUDIO
DI VIZIO	CAROLINA
GEREVINI	MARIAVITTORIA
IANNONE	ANNA
MASTROPAOLO	CLELIA

MESSORI	LETIZIA
NASI	MILENA
NONNIS	CARLOTTA
PARMIGIANI	VITTORIA
POZZI	LORENA
RESTANI	BARBARA
SENA	PAOLA
TAWGUI	MARWA

### Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Caminelli	Irene	337087@studenti.unimore.it
Mastropaolo	Clelia	338833@studenti.unimore.it
Parmigiani	Vittoria	339135@studenti.unimore.it
Carrisi	Manuel	384263@studenti.unimore.it
Nonnis	Carlotta	382670@studenti.unimore.it
Tawgui	Marwa	383610@studenti.unimore.it
Di Vizio	Carolina	332725@studenti.unimore.it
Messori	Letizia	361039@studenti.unimore.it
Gerevini	Mariavittoria	361316@studenti.unimore.it

### Il Corso di Studio in breve

Il CdS forma la figura professionale di 'Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico'. I laureati sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca in aziende sanitarie pubbliche o in strutture private e Università. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica, che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali; l'attività formativa pratica viene svolta con la supervisione e la guida di Referenti professionali di tirocinio appositamente assegnati. Il Corso si articola in tre anni, in cui gli studenti, oltre a seguire lezioni teoriche, frequentano i laboratori di: ematologia diagnostica, ematologia clinica, anatomia patologica (compresa la sala settoria), microbiologia, virologia, medicina legale, tossicologia diagnostica avanzata, endocrinologia ed endocrinologia traslazionale, farmacia, laboratorio di immunoematologia e medicina trasfusionale, core-lab (BLU-Baggiovara Laboratori Unificati), parassitologia veterinaria e igiene degli alimenti di origine animale. La frequenza alle lezioni teoriche e ai tirocini di laboratorio è obbligatoria. L'attività didattica è suddivisa in due semestri (Ottobre-Febbraio e Marzo-Settembre); la frequenza ai laboratori è giornaliera e prevista nella prima parte della giornata lavorativa, mentre la didattica frontale è svolta dai relativi docenti principalmente nel pomeriggio. Per verificare l'apprendimento dello studente, vengono condotti esami (scritti o orali) e prove pratiche sulle diverse tecnologie laboratoristiche. Per conseguire la Laurea, lo studente deve avere acquisito un totale di 180 crediti formativi universitari; l'esame finale di Laurea prevede un esame teorico-pratico, che ha la validità di esame di stato abilitante alla professione di tecnico di laboratorio biomedico, e la dissertazione di una tesi. Sito web del Corso al link: <https://www.cdltlb.unimore.it/>

### Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Tutti gli accordi inseriti relativi alle figure specialistiche sono stati rinnovati.

### Progettazione del CdS

#### Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

#### Parere del presidente della Regione

#### Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

#### Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali interessate sono state consultate in data 12/02/2015 e hanno dato un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi del CdS. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, e avviene previo superamento di apposita prova di ammissione. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

#### Parere del comitato regionale di coordinamento

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Il giorno 12 Febbraio 2015, presso la sede del Centro Servizi della Facoltà di Medicina e Chirurgia, è stata organizzata una consultazione con le parti interessate, congiuntamente con tutti i Corsi di Studio (CdS) delle Professioni Sanitarie UniMORE. Sono stati invitati i rappresentanti della Regione Emilia Romagna, dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Modena e dell'AU.S.L. di Modena, dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia e dell'A.U.S.L. di Reggio Emilia, i Direttori sanitari delle strutture convenzionate, i rappresentanti dell'Istituto Zooprofilattico

sperimentale della Lombardia e della Emilia Romagna, i rappresentanti delle Scuole Medie Superiori F. Selmi e E. Fermi di Modena, le associazioni di categoria per tecnici di laboratorio (ANTEL e FiTeLab) e vari laboratori privati. Dopo una presentazione plenaria dei vari Corsi di Laurea, il CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico (classe SNT3) ha illustrato l'organizzazione generale e le finalità del Corso, soffermandosi sulla capacità di fornire allo studente opportune abilità tecnico-pratiche nell'ambito delle discipline professionalizzanti. Agli invitati e ai Direttori di diversi laboratori è stato inviato anche un questionario ad hoc, onde documentare le aspettative e le eventuali richieste di integrazione e modifiche dell'offerta formativa del CdS. È stato espresso un parere favorevole sulla struttura e sugli obiettivi generali, specifici e di apprendimento del Corso; sono emersi suggerimenti circa l'attenzione da prestare all'uso appropriato delle risorse e alla promozione della cultura e gestione del rischio.

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



Il Consiglio della Facoltà di Medicina, su proposta della Conferenza dei Presidenti di CdS, ha lasciato libero ogni CdS di organizzare forme autonome di contatto con le PI. Il CdS in TLB dopo aver effettuato l'aggiornamento dell'elenco delle Parti Interessate, ha inviato ad esse i questionari invitandoli a segnalare eventuali necessità di cambiamenti/miglioramenti del percorso formativo per preparare meglio al mondo del lavoro i futuri professionisti ed offrire più possibilità di impiego. Il CdS ha, poi, organizzato un incontro con le P.I. svolto in modalità telematica, lunedì 16 febbraio 2026, in cui sono state discusse le osservazioni e i suggerimenti emersi dalle risposte ai questionari, incontro in cui è stata invitata, anche, la rappresentanza studentesca. Le risposte ai questionari e il verbale dell'incontro sono visionabili sul sito web del CdS al link <https://www.cdltlb.unimore.it/qualita/comitato-di-indirizzo-parti-interessate/>

#### Istituzione di più corsi nella classe



#### Gruppo di affinità

Gruppo: 1

#### Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

## Parte Testuale

---

### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



L'obiettivo del CdS in Tecniche di Laboratorio Biomedico è di formare gli operatori sanitari a cui competono le attribuzioni previste dal DM del Ministero della Sanità n. 745 del 26.9.1994 e successive modifiche e integrazioni. Per raggiungere l'obiettivo formativo specifico ed ottemperare alle richieste dei Servizi Diagnostici di Laboratorio, lo studente, al termine del percorso formativo, dovrà sapere applicare in ambito lavorativo/professionale le conoscenze teoriche acquisite, le abilità pratiche sviluppate e l'etica professionale nel rispetto del Codice Deontologico del Tecnico di Laboratorio Biomedico. A tal fine lo studente dovrà essere in grado di:

- muoversi con sicurezza tra le tre fasi di ogni tecnica di laboratorio (pre-analitica, analitica e post-analitica). Nella fase pre-analitica lo studente dovrà sapere interpretare le richieste di analisi, valutare le conformità o non conformità del campione biologico pervenuto e prepararlo per la fase analitica, dove applicherà metodiche e tecnologie idonee nel rispetto dei requisiti di controllo di qualità stabiliti da ogni laboratorio; successivamente, lo studente dovrà vagliare in modo critico l'attendibilità dei risultati ottenuti, avvalendosi anche dell'archivio dati, della sospetta diagnosi o dello stato di cura del paziente. Nella fase post-analitica, dovrà essere completato il percorso dei campioni pervenuti in laboratorio con l'invio dei dati per una refertazione cartacea o on-line e lo stoccaggio del materiale esaminato per eventuali futuri controlli.
- svolgere autonomamente la propria attività di analisi, assumendosi la responsabilità della corretta applicazione delle procedure che gli competono nell'ambito di protocolli di lavoro precedentemente definiti dai dirigenti responsabili.
- collaborare nell'applicazione delle misure di prevenzione e protezione, nel rispetto delle normative vigenti.
- collaborare alla propria crescita professionale e personale in ambito tecnologico, scientifico e sociale, in previsione di un potenziale sviluppo di carriera.
- mantenersi aggiornato, sia utilizzando in autonomia motori di ricerca e banche dati, sia applicando le nuove conoscenze in modo costruttivo all'interno del laboratorio, con l'obiettivo di migliorare lo sviluppo e l'implementazione di nuovi test.



## Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Nome della figura professionale formata: Il CdS forma la figura professionale di "Tecnico di Laboratorio Biomedico". I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico sono operatori sanitari dell'area tecnico-diagnostica che possono svolgere attività di laboratorio, di analisi e di ricerca.**

### Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Il tecnico di laboratorio biomedico:

- e' il professionista responsabile, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure pre-analitiche, analitiche e post-analitiche, in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili e risponde del proprio operato nell'ambito dell'ambiente di lavoro e delle proprie funzioni.
- controlla e verifica il corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate.
- partecipa alla programmazione ed all'organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui opera.
- contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

### COMPETENZE

Il tecnico di laboratorio biomedico ha competenze nei seguenti settori laboratoristici:

- 1) Anatomia Patologica (istopatologia, citopatologia, sala settoria, estemporanee)
- 2) Microbiologia (batterologia, virologia, micologia, parassitologia)
- 3) Analisi Chimico-cliniche (elettroforesi, chimica, ematologia, coagulazione, urgenze, ecc.)
- 4) Tossicologia e Farmacotossicologia
- 5) Immunoematologia e Trasfusionale
- 6) Endocrinologia
- 7) Medicina Legale (dosaggi, sala settoria)
- 8) Biologia Molecolare (in-situ ed estrattiva)
- 9) Genetica Medica
- 10) Igiene

Al termine del percorso formativo, il tecnico di laboratorio biomedico deve avere acquisito la piena padronanza di tutte le competenze necessarie e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro.

#### **Sbocchi occupazionali:**

I settori occupazionali di riferimento per il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico possono essere individuati nelle strutture di laboratorio, sia pubbliche che private.

Gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- presso i laboratori ospedalieri ed extra-ospedalieri appartenenti al Servizio Sanitario Regionale, quali laboratori di Analisi Chimico Cliniche, Farmacotossicologia, Endocrinologia, Immunoematologia e TrASFusionale, Patologia Clinica, Microbiologia, Virologia, Anatomia Patologica (compresa la Sala Settoria), Medicina Legale (Sala Settoria), Genetica Medica, Ematologia, Igiene, Farmacia, Veterinaria ed altri.
- Presso Istituti di Ricovero e Cura a carattere scientifico (IRCCS)
- Presso laboratori universitari di ricerca
- Presso gli istituti zoo-profilattici
- Nei laboratori di controllo di qualità in campo biomedico e farmaceutico
- Presso industrie o agenzie di commercializzazione operanti nel settore della diagnostica di laboratorio, come le ditte biomedicali.
- Presso laboratori privati sia di diagnostica che di ricerca
- Nei laboratori delle agenzie regionali deputate al controllo della qualità dell'ambiente.

In aggiunta, il laureato in Tecniche di Laboratorio Biomedico ha la:

- possibilità di accedere ai Master di I livello in Management.
- possibilità di conseguire la Laurea Magistrale della classe SNT3 per accedere alla funzione di Dirigente sanitario presso l'ufficio infermieristico tecnico delle Aziende Sanitarie e per ricoprire, in ambito universitario, il ruolo di Coordinatore/Direttore delle attività formative professionalizzanti presso lo specifico CdS.

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici sanitari di laboratorio biomedico - (3.2.1.3.2)

**Conoscenze richieste per l'accesso**

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre: - essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia: diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. - avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso. Le conoscenze richieste per l'accesso sono verificate con il raggiungimento di un punteggio minimo nella prova di ammissione pari a 20, come previsto dal DM 5 Febbraio 2014 n. 85. All'ingresso lo studente deve possedere competenze linguistiche nella lingua Inglese superiori al livello "principiante / beginner" (livello A1), secondo la classificazione QCR (Quadro Comune di Riferimento europeo per le lingue); se in difetto, lo studente dovrà provvedere all'integrazione del relativo debito formativo entro il I anno del CdS, mediante la collaborazione con il Centro Linguistico di Ateneo. In casi specifici, agli studenti immatricolati potrà essere assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA) da assolvere entro il primo anno di corso e che consiste nella acquisizione di nozioni di base, in particolare Chimica. L'OFA assegnato si intende superato con il superamento degli esami di Chimica Generale e Chimica Organica (materie propedeutiche a Biochimica e Biologia). Eventuali carenze in una o più discipline, che emergeranno dalle verifiche in itinere negli studenti del I anno, potranno essere colmate attraverso attività formative finalizzate definite dal docente delle discipline corrispondenti. Gli studenti immatricolati possono chiedere il riconoscimento di crediti acquisiti in una precedente carriera universitaria.

### Modalità di ammissione



L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale stabilita annualmente dal Ministero. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico occorre: - essere in possesso del titolo di studio previsto dalla normativa vigente in materia: diploma di scuola media secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito

all'estero e riconosciuto idoneo. - avere superato la prova di ammissione, prevista dal Ministero. La prova di ammissione verte su argomenti di logica e cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione vengono resi pubblici ogni anno con il relativo bando di concorso e riportati anche nel sito web del CdL, sezione News. A seguito del test di ammissione, viene elaborata una graduatoria unica per tutte le lauree della professioni sanitarie in base alla quale gli studenti scelgono a quale corso iscriversi tra i 3 indicati nella domanda di iscrizione, dando la precedenza a quello di prima scelta. Il Coordinatore della Didattica verifica la preparazione dei neo-immatricolati attraverso un colloquio individuale con gli studenti valutando la formazione e l'eventuale presenza di lacune. Qualora, da questo colloquio e dal punteggio ottenuto nei diversi ambiti previsti dal test di ingresso, con particolare attenzione alla Chimica si evidenziasse carenze, il CdS prevede la possibilità di specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso partecipando ad attività formative di recupero. Sul sito web del Corso in Futuro Studente (al link sottostante) è possibile trovare tutte le indicazioni del CdS, necessarie ai neo immatricolati.

Link: <https://www.cdltb.unimore.it/futuro-studente/>

### Caratteristiche della prova finale



La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi). Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di: a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Tossicologia, Medicina Legale, Emotrasfusionale,

Ematologia. b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi. La Commissione per la prova finale è composta da docenti del CdS, almeno un membro di nomina ministeriale e due membri designati dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative a livello nazionale. La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Se il punteggio raggiunto è massimo, all'unanimità può essere assegnata la lode.

### Modalità di svolgimento della prova finale



La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio delle professioni; essa è organizzata con decreto ministeriale in due sessioni definite a livello nazionale (di norma nei periodi Ottobre-Novembre e Marzo-Aprile). Per essere ammesso alla prova finale, lo studente deve avere superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del CdS, compresi quelli relativi alle attività di tirocinio, e deve avere acquisito i 174 crediti richiesti dal CdS; alla prova finale sono attribuiti 6 crediti (per un numero totale di 180 crediti complessivi). Secondo le normative vigenti la prova finale si compone di: a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. A questo scopo ogni candidato estrae a sorte il nome di un laboratorio in cui verrà eseguita la prova pratica; i laboratori che possono venire sorteggiati per la prova pratica vengono scelti dalla Commissione per la prova finale, tra quelli precedentemente frequentati dagli studenti durante l'attività di tirocinio, quali, ad esempio, Anatomia Patologica, Microbiologia, Virologia, Analisi Chimico-Cliniche, Farmacia, Medicina Legale, Immunematologia e Medicina Trasfusionale. b) la redazione di una tesi e la sua dissertazione; la tesi deve essere basata su un lavoro compilativo o di ricerca con caratteri di originalità ed è redatta in forma scritta sotto la responsabilità di un relatore, docente del CdS. Il relatore può individuare un correlatore che segue il candidato nello svolgimento della tesi. La Commissione per la prova finale è composta da 7 a 11 membri. Tra questi è sempre presente il Presidente del CdS, il Segretario del CdS, il coordinatore AFP, il rappresentante del personale tecnico-amministrativo, i docenti relatori delle diverse tesi in discussione ed eventualmente altri docenti; inoltre sono sempre presenti due membri designati dall'Ordine TSRM delle Professioni

Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione. Per quanto concerne i Ministeri 'vigilanti' ovvero il MIUR e il Ministero della Salute, possono nominare propri rappresentanti a sovrintendere alla regolarità dei lavori delle prove d'esame, in eccedenza al numero dei componenti. La votazione della prova finale viene espressa in centodecimi e la prova si intende superata se il punteggio è di almeno sessantasei su centodieci. Criteri per l'assegnazione del voto di laurea: I criteri della ripartizione dei punteggi della prova finale sono stati discussi e approvati nella seduta del CCdS del 28-06-2023 e sono riportati anche sul sito web del CdS (sez. Informazioni laureandi). Inoltre, in occasione di ogni seduta di laurea, viene fornita ad ogni membro della commissione una cartellina contenente anche i suddetti criteri di ripartizione che vengono comunque illustrati anche dal Presidente. Infine, per ogni candidato, viene redatta una scheda che riporta tutti i punteggi assegnati durante le prove e quelli premiali in modo tale che dalla somma di questi con la media ponderata del curriculum di studi viene assegnato il punteggio di laurea. Per la prova pratica vengono assegnati al max 4 punti secondo la seguente corrispondenza: Voto nella prova pratica Punteggio aggiuntivo per il voto finale voto 10 = 4 punti voto 9 = 3 punti voto 8 = 2 punti voto 7 = 1 punto voto 6 = 0 punti Il mancato superamento della prova pratica esclude dalla dissertazione dell'elaborato di tesi. La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Laboratorio Biomedico. In caso di tesi sperimentale, possono essere assegnati ulteriori 2 punti massimo per la discussione della tesi in base a: - giudizio del relatore e del correlatore; - brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande. e 3 punti massimo per 'titoli': - 1 punto in caso di Laurea nella prima sessione utile (in caso di Erasmus è considerata tale anche la sessione primaverile); - 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane); - 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero. In caso di tesi compilativa possono essere assegnati: - 1 punto massimo per la discussione della tesi in base alla brillantezza nell'esposizione e nel rispondere alle domande. e 2 punti massimo per 'titoli': - 1 punto per tirocini extra curriculari ed extra tesi (periodi di minimo 2 settimane); - 1 punto per Erasmus o altre esperienze all'estero. La valutazione di 110 e lode viene assegnata se si raggiunge 110 e si hanno almeno 3 lodi; L'encomio viene assegnato se si raggiunge il 110, se si hanno almeno 5 lodi, media curricolare >108 e media dei tirocini >29. A causa dell'emergenza sanitaria da CoViD-19, dalle sessioni primaverili 2020 alla sessione primaverile 2021 le prove finali (esame di Stato e discussione tesi) si sono svolte in modalità telematica tramite la piattaforma Meet. Per quanto riguarda la prova pratica, allo studente è stato richiesto di descrivere alcune metodiche di laboratorio sorteggiate da un pool di buste. Tutti i dettagli dello svolgimento della prova finale e l'elenco delle tesi di laurea degli ultimi 8 a.a. sono riportati sul sito web del CdS al link <https://www.cdltlb.unimore.it/laurea/>

## Parte Tabellare

Attività di base



Ambito disciplinare	Settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze propedeutiche	INFO-01/A Informatica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	8	8	8
Scienze biomediche	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-07/A Biochimica BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	11	26	11
Primo soccorso	BIOS-11/A	3	3	

Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-23/A Anestesiologia MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico- ginecologiche e neonatali			3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>	35		

**Totale Attività di Base**

35 - 37

**Attività caratterizzanti**



Ambito disciplinare	Settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-01/A Genetica medica MEDS-02/A Patologia generale MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-09/B Malattie del sangue MEDS-26/A Scienze	30	39	30

	tecniche di medicina di laboratorio MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MVET-03/B Parassitologia e malattie parassitarie degli animali e dell'uomo			
Scienze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-04/A Anatomia patologica	2	2	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-24/C Scienze infermieristiche generali, cliniche, pediatriche e ostetrico-ginecologiche e neonatali MEDS-25/A Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione MEDS-26/C Scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione MEDS-26/D Scienze	2	7	2

	tecniche mediche e chirurgiche avanzate			
Scienze interdisciplinari cliniche	MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-09/B Malattie del sangue	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	MEDS-02/C Storia della medicina PSIC-01/A Psicologia generale	2	2	2
Scienze interdisciplinari	IBIO-01/A Bioingegneria IINF-05/A Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	ECON-06/A Economia aziendale ECON-08/A Organizzazione aziendale GIUR-04/A Diritto del lavoro PSIC-03/B Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MEDS-26/B Scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche, assistenziali e della prevenzione	60	60	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:</b>		118		

**Totale Attività Caratterizzanti**

118 - 118

**Attività affini**

Ambito disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	1	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo:</b>	-	

<b>Totale Attività Affini</b>	1 - 3
-------------------------------	-------

#### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Tra le attività affini ed integrative, il CdS ha valutato fosse importante scegliere discipline che consolidassero alcune competenze di base (Chimica Generale ed Organica) e ampliassero le conoscenze specifiche utili al rafforzamento delle competenze legate al profilo Professionale (Galenica Farmaceutica), come specificato nei quadri della SUA A2.a, A3.a e A4.a. Per questo è stata prevista l'assegnazione del numero massimo di crediti complessivi di 3 CFU.

#### Altre attività



Ambito disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10,			

comma 5 lett. d	
-----------------	--

<b>Totale Altre Attività</b>	24 - 24
------------------------------	---------

### Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

### Riepilogo CFU



<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	178 - 182

<b>Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)</b>	<b>12</b>
---	-----------

**Offerta Didattica Programmata**

Attività di base	Settore	CFU
Scienze propedeutiche 1		8 - 8
Scienze biomediche 2		0 4 - 2 6
Primo soccorso 3		0 - 3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 35</b>		
<b>(minimo da D.M. 22)</b>		
<b>Totale attività di Base</b>		3 5 - 3 7

**✘ Errori Attività di Base**

1 Nell'ambito: Scienze propedeutiche non è stato inserito alcun settore

2 Nell'ambito: Scienze biomediche non è stato inserito alcun settore

3 Nell'ambito: Primo soccorso non è stato inserito alcun settore

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Offi
Scienze e tecniche di laboratorio biomedico <sup>1</sup>		0 9 - 3 9
Scienze medico-chirurgiche <sup>2</sup>		0 - 2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari <sup>3</sup>		0 - 7
Scienze interdisciplinari cliniche <sup>4</sup>		0 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche <sup>5</sup>		0 - 2
Scienze interdisciplinari <sup>6</sup>		0 - 2
Scienze del management sanitario <sup>7</sup>		0 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo <sup>8</sup>		6 0 - 6 0
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 118</b>  <b>(minimo da D.M. 104)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		1 1 8 - 1 1 8

### **✗ Errori Attività Caratterizzanti**

<sup>1</sup> Nell'ambito: Scienze e tecniche di laboratorio biomedico non è stato inserito alcun settore

<sup>2</sup> Nell'ambito: Scienze medico-chirurgiche non è stato inserito alcun settore

<sup>3</sup> Nell'ambito: Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari non è stato inserito alcun settore

<sup>4</sup> Nell'ambito: Scienze interdisciplinari cliniche non è stato inserito alcun settore

<sup>5</sup> Nell'ambito: Scienze umane e psicopedagogiche non è stato inserito alcun settore

<sup>6</sup> Nell'ambito: Scienze interdisciplinari non è stato inserito alcun settore

<sup>7</sup> Nell'ambito: Scienze del management sanitario non è stato inserito alcun settore

<sup>8</sup> Nell'ambito: Tirocinio differenziato per specifico profilo non è stato inserito alcun settore

<b>Attività affini</b>	<b>Settore</b>	<b>CFU</b>
Attività formative affini o integrative		<b>0</b>
		-
		3
<b>Totale attività Affini</b>		<b>3</b>
		-
		3

### **✗ Errori Attività Affini1**

<sup>1</sup> Nell'ambito: Attività formative affini o integrative non è stato

inserito alcun settore

<b>Altre attività</b>		<b>CFU CFU Rad</b>
A scelta dello studente		6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-
<b>Totale Altre Attività</b>		2 4 - 2 4

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
<b>CFU totali inseriti</b>	180

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

[Matrice di Tuning](#)

## **AREA PROPEDEUTICA**

### **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione in diverse aree, quali: scienze propedeutiche, biomediche, igienico-preventive, tecnico-diagnostiche professionalizzanti e linguistiche.

Gli strumenti didattici e metodologie o attività formative per sviluppare i risultati attesi sono:

- lezioni;
- dimostrazioni, schemi e materiali grafici;
- discussione di casi con presentazioni in sessioni plenarie;
- esercitazioni e simulazioni;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 20. Nel caso di un insegnamento integrato o comunque articolato in più moduli, l'accertamento del profitto dello studente determina una votazione unica sulla base di una valutazione collegiale, contestuale e complessiva, con la media pesata dei voti dei singoli moduli. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce una votazione espressa in trentesimi o una idoneità, unitamente ai CFU attribuiti all'attività formativa.

I laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico devono essere in grado di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le capacità di comprensione sulle scienze di base quali fisica medica, informatica, statistica, bioingegneria, chimica generale e organica utili alla comprensione e all'utilizzo delle conoscenze delle aree biomediche e tecnico-professionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare le conoscenze acquisite nelle discipline di base ai processi biologici che stanno alla base delle competenze tecnico professionali del Tecnico di Laboratorio Biomedico e all'utilizzo della strumentazione e apparecchiatura scientifica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Nessuna attività formativa attualmente inserita

## **AREA BIOMEDICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione di tutto ciò che riguarda la vita, gli organismi cellulari e pluricellulari, i principi strutturali delle biomolecole che regolano le attività metaboliche, nonché la trasmissione genetica e l'organizzazione strutturale ed ultrastrutturale delle varie componenti del corpo umano (tessuti, organi e sistemi); l'acquisizione di queste conoscenze consentono la comprensione dei processi fisiologici, patologici e di difesa degli organismi viventi;

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze biomediche acquisite devono essere applicate alla comprensione dei fenomeni patogenetici nelle varie aree della patologia umana e veterinaria e quindi al loro utilizzo nell'eseguire procedure diagnostiche atte alla loro diagnosi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Nessuna attività formativa attualmente inserita

## **AREA DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI**

### **Conoscenza e comprensione**

Comprensione dei pericoli e dei fattori di rischio, delle forme e dei sistemi di prevenzione, sia individuali che collettivi che tutelano la salute e la sicurezza dei lavoratori, degli utenti e degli animali. Inoltre la comprensione di discipline psico-sociali, etico-legali ed organizzative, per orientarsi nel complesso Sistema Sanitario Nazionale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le normative e le direttive che ci pervengono sotto forma di linee-guida, con ovvi riflessi nelle problematiche bioetiche connesse alla ricerca. Fondamentale risulta anche l'integrazione con gli altri operatori sanitari e la creazione di aree di interdipendenza e relazioni lavorative, allo scopo anche di favorire e coltivare la propria autonomia professionale.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Nessuna attività formativa attualmente inserita

**AREA TECNICO-DIAGNOSTICA PROFESSIONALIZZANTE**

**Conoscenza e comprensione**

Comprensione e applicazione delle metodologie utilizzate nelle analisi dei vari materiali biologici all'interno dei diversi laboratori di medicina (anatomia patologica, microbiologia e virologia, endocrinologia, medicina legale, tossicologia, analisi chimico-cliniche, medicina trasfusionale, parassitologia veterinaria), dei relativi risultati utilizzati ai fini diagnostici ed il loro significato clinico.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche vengono applicate nei tirocini delle varie aree diagnostiche in cui lo studente deve progressivamente acquisire autonomia nell'esecuzione delle metodiche diagnostiche e senso critico nell'interpretazione dei risultati e nella validazione delle sedute diagnostiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Nessuna attività formativa attualmente inserita

**AREA LINGUISTICA**

**Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e approfondimento della lingua Inglese, con particolare riferimento al linguaggio scientifico necessaria per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che online.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di leggere in inglese articoli scientifici, schede illustrative di strumenti e kit diagnostici, elaborare presentazioni scientifiche.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

Nessuna attività formativa attualmente inserita

**Offerta Didattica Erogata**

Non sono stati caricati i record degli insegnamenti

**Didattica programmata per coorte**

Nessun docente titolare di insegnamento inserito

## Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/index.php?view=easycourse&\\_lang=it](https://www.aule.unimore.it/PortaleStudentiUnimore/index.php?view=easycourse&_lang=it)

**Data di inizio dell'attività didattica**

01/10/2026

### Calendario degli esami di profitto

<https://www.cdltlb.unimore.it/didattica/calendario-sessioni-desame-e-commissioni/>

### Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.cdltlb.unimore.it/laurea/date-e-commissioni/>

## Infrastrutture


### Aule

Pdf inserito: [B4 infrastrutture Aule](#) 

### Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Elenco Laboratori e aule informatiche](#) 

### Sale Studio

Pdf inserito: [Sale Studio](#) 

### Biblioteche

Pdf inserito: [Biblioteca Universitaria di Area Medica](#) 

## Servizi a supporto

**Orientamento in ingresso e in itinere**

Pdf  
inserito:



**Tutorato**

Pdf  
inserito:



**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione  
all' esterno (tirocini e stage)**

Pdf  
inserito:



**Accompagnamento al lavoro**

Pdf  
inserito:



**Eventuali altre iniziative**

Pdf  
inserito:



## Opinioni studenti

Pdf inserito: 

## Opinioni dei laureati

## Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati ANVUR, gli avvisi di carriera al 1° anno, valutati all'inizio dell'anno accademico, per questo CdS nell'a.a. 2023/2024 sono stati 19, mentre nell'a.a. 2024/2025 sono stati 24. Sia il numero degli avvisi di carriera che quello degli iscritti totale sono in linea a quelli dei due gruppi di confronto. IC03 Nel 2024 la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni è stata del 8,3%, percentuale inferiore a quella dei gruppi di confronto. La minore attrattività del CdS può essere imputata al fatto che in Emilia Romagna ci sono quattro sedi del CdS in TLB, favorendo una scelta dell'Ateneo basata anche su altri criteri che tengano conto della ricettività della città. IC13 La percentuale di CFU di studenti della coorte 2023/2024 conseguiti al primo anno rispetto a quelli previsti (60 CFU) è del 61,3%, inferiore alle percentuali dei due gruppi di confronto. IC14 La percentuale di studenti della coorte 2023/2024 che passano al 2° anno è stata del 76,5%, valore superiore alle due coorti precedenti, ma lievemente inferiore a quello dei due gruppi di confronto. IC16-bis La percentuale di studenti della coorte 2023/24 che proseguono al secondo anno conseguendo almeno  $\frac{2}{3}$  dei CFU previsti al I anno è del 64,7%. Questo indicatore è lievemente inferiore rispetto all'Area Geografica della stessa classe e superiore alla media Nazionale. IC01 La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS nell'a.a. 2023/24 che hanno acquisito 40 CFU nell'anno solare è del 67,7%. Questo indicatore risulta in aumento rispetto alla coorte precedente, ma leggermente inferiore rispetto a quello dell'Area Geografica della stessa classe ma lievemente superiore rispetto alla media Nazionale. IC10-11 La media della percentuale dei CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso delle ultime tre coorti, risultano in linea ai gruppi di confronto; per le stesse coorti, la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, risultano superiori ai gruppi di confronto. IC02-

17 -22 La percentuale di studenti che si sono laureati entro la durata normale del corso negli ultimi 3 anni è pari al 62,5%, ponendosi al di sotto dei gruppi di confronto (77,1% per l'area geografica e 70,3% a livello Nazionale). La percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso, degli ultimi 3 anni è del 60,7%, valore inferiore alle percentuali dei gruppi di confronto che oscillano dal 69,1% al 74,9%. La percentuale di immatricolati che si sono laureati entro la durata normale del corso negli ultimi 3 anni è pari al 57,1%, ponendosi al di sotto dei gruppi di confronto (69,9% per l'area geografica e 62,4% a livello Nazionale). IC24 Secondo i dati raccolti, la percentuale di abbandoni relativi alla coorte 2023/24 è del 22,2%, valore calcolato sull'abbandono di 2 studenti su 9 immatricolati, tale % risulta in linea con i 2 gruppi di confronto (24,2% per l'area geografica e 27,7% a livello Nazionale).

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Fino all'a.a. 2021-2022 si è sempre tenuto conto delle valutazioni emerse attraverso la consultazione delle Parti Interessate e delle medie ottenute dagli studenti grazie alla compilazione di schede individuali da parte dei referenti e delle guide che seguono gli studenti nelle attività di tirocinio. Dall'a.a.2022-2023 si continuano a tenere in considerazione le osservazioni delle parti interessate (link in calce) in cui emerge una buona soddisfazione riguardo sia la preparazione degli studenti e sia gli sforzi da parte del CdS per venire incontro alle esigenze di enti e imprese. L'Ateneo ha, inoltre, predisposto un questionario informatizzato, reso fruibile agli enti in cui si svolgono le attività formative e ai CdS, per la valutazione degli studenti in tirocinio, compilabile online. I risultati vengono analizzati dal personale del sistema informatico di Ateneo e dal personale dei CdS. I dati riferibili alle coorti 2024-25 (I anno), 2023-24 (II anno) e 2022-23 (III anno), sono visionabili sul sito web del CdS nella sezione Qualità, in cui emergono valutazioni positive per tutti e 3 gli anni di corso, confermate dalla media dei voti assegnati all'esame teorico-pratico agli studenti del I, II e III anno rispettivamente di 30/30, 28/30 e 30/30.

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale