



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2026

**Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio
Biomedico**

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di Corso di Laurea in Tecniche di
Laboratorio Biomedico in data 25/02/2026

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di Corso di Laurea in Tecniche di
Laboratorio Biomedico in data /10/2026

INDICE

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti 3

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS) 8

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sezione 5: Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale..

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Aspetto critico individuato (RAM-AQ sezione 1 2025) n. 3.2.5: *Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti*

Dai controlli della relazione della CPDS pervenuta in data 23/12/2024 emerge che in alcune schede non vengono riportati i tempi di restituzione delle prove d'esame.

Il CdS, accogliendo il suggerimento della CPDS, ha dato avviso di questo aspetto critico a tutti i docenti nel CCdL del 16/01/2025 e ribadito nel CCdL del 23/07/2025; il 03/02/2025 è stata inviata una e-mail di sollecito a tutti i docenti per apportare le dovute modifiche, avvisando che il CdS avrebbe fatto controlli sulle schede di insegnamento a partire da maggio 2025; sono seguite e-mail di sollecito a chi ancora non aveva recepito le modifiche da apportare alle schede di insegnamento nelle seguenti date: 13/05/2025, 03/06/2025, 26/08/2025.

Gli ultimi controlli sono stati fatti il 02/09/2025, 17/09/2025 e il 01/10/2025 data d'inizio del nuovo a.a., con il raggiungimento dell'obiettivo prefissato, tutti i docenti risultavano aver apportato le modifiche richieste.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS pervenuta in data 23/12/2025 e loro analisi e discussione

La CPDS ha dato una valutazione più che positiva del CdS evidenziando una criticità e tre suggerimenti che sono stati recepiti e valutati dal GAQ (verbale gruppo AQ 20/01/2026). Le azioni correttive per superare tali criticità sono illustrate nel presente documento. Riportiamo qui di seguito i commenti alle segnalazioni effettuate dalla CPDS:

1. Suggerimento n.3.2.1

Aggiornamento dei link non funzionanti del documento “Sistema di Gestione e organizzazione dell’Assicurazione della Qualità dei Corsi di studio”

Come suggerito dalla CPDS, il CdS ha aggiornato i link sul documento “Sistema di Gestione e organizzazione dell’Assicurazione della Qualità dei Corsi di studio”, e ha approvato il documento così modificato nel CCdL del 25/02/2026.

2.Aspetto critico individuato n.3.2.2

Consultazione periodica delle Parti Interessate

La CPDS rileva che non siano stati analizzati gli esiti delle consultazioni svolte a febbraio 2025. Il CdS provvederà a darne comunicazione insieme agli esiti di questo a.a. 2025-26 (incontro svolto in data 16/02/2026) nel CCdL del 25/02/2026.

3. Suggerimento individuato n.3.3.2

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAM-AQ Sez.3)

La CPDS suggerisce di rimodulare le scadenze dell’obiettivo n. 2022-3-2 (dotare il CdS di personale tecnico-amministrativo) nella sezione 3 della RAM-AQ proponendo di esplicitare nella sezione 3b e 3c della stessa le date di riunioni ed incontri, in cui è stata fatta richiesta al Dipartimento (CHIMOMO). Il CdS accoglie il suggerimento riguardante l’obiettivo e verrà esplicitato nella sezione 3b e 3c della RAM-AQ 2026.

3. Suggerimento n.3.3.4

Risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale (RAM-AQ Sez.5)

Accogliendo il suggerimento della CPDS 2025, il CdS che ha, effettivamente, attivato un'azione di monitoraggio e di sollecito ai docenti che solitamente ritardano la verbalizzazione, senza definirla nelle azioni correttive dello scorso anno, si impegna, nel

caso in cui sulle rilevazioni dei tassi di superamento degli esami del 2026, la criticità dovesse essere ancora presente, di mettere in atto un'azione correttiva più efficace e se ne darà evidenza.

Punti di forza individuati

I punti di forza del CdS evidenziati dalla Commissione possono essere così riassunti:

1. Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel RAM-AQ sez.1, l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito, individuate soluzioni plausibili, compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS.
2. Il CdS ha predisposto un documento "Sistema di Gestione e Organizzazione dell'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio", nella sezione specifica ad esso dedicata. Vengono chiaramente individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità introdotti dal CdS per monitorare la qualità della Formazione.
3. La consultazione delle Parti Interessate è avvenuta in modalità telematica, previo invio di un questionario, la documentazione relativa alle consultazioni svolte è facilmente reperibile e consultabile.
4. La CPDS ritiene che l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS sia efficace; per quanto riguarda l'accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso, risulta tutto specificato e monitorato correttamente.
5. La CPDS dai controlli effettuati ritiene che l'attività del CdS sia risultata efficace ad ottenere schede di insegnamento compilate in modo corretto e completo.
6. L'organizzazione e monitoraggio delle attività di stage/ tirocinio, risultano essere documentate e reperibili sul sito del CdS.
7. Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale e ne verifica l'efficacia.
8. La CPDS ritiene che il CdS accogliendo il suggerimento dell'anno precedente per aumentare la compilazione delle indagini ALMALAUREA, abbia dimostrato in pieno l'efficacia dell'attività svolta.
9. Il CdS ha effettuato un attento monitoraggio delle azioni correttive indicate nel RRC del 2022.
10. Per quanto riguarda la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), il CdS ha analizzato in modo approfondito gli indicatori ANVUR individuando gli aspetti critici e la loro eziologia.
11. Il CdS ha svolto un monitoraggio approfondito dei tassi di superamento degli esami e della prova finale.

12. Sono stati adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAM-AQ Sez. 2), le azioni correttive programmate mostrano già sostanziali e concreti miglioramenti, dimostrando l'efficacia delle misure adottate e la loro capacità di rispondere adeguatamente alle necessità emerse.

Aspetto critico individuato (RAM-AQ sezione 1 2026) n.3.2.2 : *Manca l'evidenza dell'analisi degli esiti della Consultazione periodica delle Parti Interessate del 2025*

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

A seguito della riunione con le parti interessate il CCdL riferisce sempre l'analisi degli esiti durante il Consiglio di CCdL successivo, dandone così evidenza documentale.

Nel 2025 questa comunicazione non è stata fatta, perciò non emerge dai verbali del Corso. Il CCdL si impegna a darne comunicazione insieme all'analisi degli esiti della Consultazione del 2026 che avrà luogo in data 16 febbraio 2026.

1-c) Azioni correttive

Aspetto critico individuato (RAM-AQ sezione 1 2026) n.3.2.2

Manca l'evidenza dell'analisi degli esiti della Consultazione periodica delle Parti Interessate del 2025.

Il CdS, accoglie quanto comunicato dalla CPDS e provvederà a darne sempre comunicazione in sede di CCdL.

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo ¹

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Inserisci testo ²

Punti di forza individuati

Inserire testo

Aspetto critico individuato n. y: ³

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

² Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.
Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CP-DS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.

³ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

2-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo⁴

⁴ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo ⁵

⁵ Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."

3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo ⁶

⁶ Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).

3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo⁷

⁷ Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase “Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.”

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ⁸

⁸ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ⁹

Aspetto critico individuato n. y: ¹⁰

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

⁹ Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

¹⁰ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

4-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹¹

¹¹ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ¹²

¹² Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ¹³

Aspetto critico individuato n. y: ¹⁴

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

¹³ Questa parte deve contenere un'analisi dei tassi di superamento degli esami, sulla base dei dati messi a disposizione dal PQA e di eventuali altre rilevazioni autonome a cura del CdS e/o del Dipartimento. Particolare attenzione deve essere dedicata alla presenza di significative eterogeneità nei tassi di superamento e alla presenza di dati anomali su specifici insegnamenti, potenzialmente in grado di rallentare la carriera dello studente. Analizzare gli esiti della prova finale, al fine di valutarne l'adeguatezza.

¹⁴ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹⁵

¹⁵ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.