Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Tecniche di laboratorio bi Tecnico di laboratorio bio		abilitan	te all	a pro	fessio	one sanit	aria (di .					
Città	MODENA													
Codicione	0360106204800001													
Ateneo	Università degli Studi di	MODENA	e REG	GIO	EMI	LIA								
Statale o non statale	Statale													
Tipo di Ateneo	Tradizionale													
Area geografica	NORD-EST													
Classe di laurea	L/SNT3													
Interclasse	-													
Tipo	Laurea Triennale													
Erogazione	Convenzionale													
Durata normale	3 anni													
		2023	2022		202	1	2020		2019					
Programmazione l	Nazionale	Si	Si		Si		Si		No					
Programmazione l	Locale	No	No		No		No		No					
Nessuna Programı	nazione	No	No		No		No		Si					
				202	23 2	2022	2021	202	0 2019					
Nr. di altri CdS de	lla stessa classe nell'Ateneo)		4	4	4	4	4						
Nr. di altri CdS de nell'area geografic	lla stessa classe in atenei no a	on telemation	ei	33		33	32	32						
Nr. di altri CdS de Italia	lla stessa classe in atenei no	on telemation	ci in	189	9	185	181	182						
1	Indicatore	Anno	CdS	Ate	eneo		Area ografica		Atenei NON lematici					

					non telematici	
		2020	8	11,5	17,6	15,6
		2021	21	16,5	22,1	19,6
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	24	14,5	21,3	20,2
	EMCO, EM)	2023	19	20,5	21,1	21,0
		2024	24	19,5	22,9	21,4
		2020	9	9,3	12,0	10,5
		2021	24	11,8	15,8	13,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	22	14,0	15,9	13,7
		2023	17	12,3	15,0	13,7
		2024	25	14,8	17,0	14,3
		2020	43	43,8	47,4	48,0
		2021	60	48,0	53,3	52,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	77	55,3	60,0	57,9
		2023	76	61,8	62,7	61,8
		2024	84	66,3	63,8	63,7
		2020	29	37,0	42,0	40,4
		2021	46	38,5	47,4	44,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	65	47,3	53,8	48,5
	EMCO, EMI)	2023	65	54,8	56,2	51,4
		2024	66	58,5	56,6	53,1
		2020	21	24,0	26,8	25,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	38	25,3	30,6	28,1
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	49	31,8	34,9	30,3
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	51	34,5	35,8	31,9
		2024	54	36,5	37,0	33,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2020	10	9,5	9,4	8,4
	durata normale del corso*	2021	4	8,3	10,2	9,0
		2022	6	7,0	11,4	8,8

		2023	9	8,3	11,1	8,8
		2024	10	12,8	13,4	10,6
		2020	15	11,8	12,3	12,0
		2021	5	11,5	14,2	12,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	12	12,0	14,7	12,2
		2023	14	12,5	14,8	12,8
		2024	14	16,5	17,0	15,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Ate	eneo		Area Ge on telema	-	Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	17	29	58,6%	27,3	37,0	73,6%	32,3	42,0	77,0%	26,5	40,4	65,6%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2021	31	46	67,4%	31,3	38,5	81,2%	36,3	47,4	76,5%	28,7	44,6	64,4%
ICUI	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	42	65	64,6%	37,3	47,3	78,8%	41,1	53,8	76,5%	31,7	48,5	65,4%
		2023	44	65	67,7%	42,8	54,8	78,1%	43,6	56,2	77,5%	33,8	51,4	65,7%
		2020	10	15	66,7%	9,5	11,8	80,9%	9,4	12,3	76,5%	8,4	12,0	70,0%
		2021	4	5	80,0%	8,3	11,5	71,7%	10,2	14,2	72,2%	9,0	12,8	70,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	6	12	50,0%	7,0	12,0	58,3%	11,4	14,7	77,4%	8,8	12,2	71,9%
	normale del corso	2023	9	14	64,3%	8,3	12,5	66,0%	11,1	14,8	74,8%	8,8	12,8	68,5%
		2024	10	14	71,4%	12,8	16,5	77,3%	13,4	17,0	78,9%	10,6	15,0	70,5%
		2020	14	15	93,3%	11,3	11,8	95,7%	11,4	12,3	92,5%	10,6	12,0	88,4%
		2021	5	5	100,0%	11,0	11,5	95,7%	13,1	14,2	92,2%	11,4	12,8	89,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	10	12	83,3%	10,3	12,0	85,4%	13,8	14,7	94,3%	11,1	12,2	90,9%
	office in durant normale del corso	2023	13	14	92,9%	11,0	12,5	88,0%	13,7	14,8	92,6%	11,4	12,8	89,0%
		2024	13	14	92,9%	14,8	16,5	89,4%	16,1	17,0	94,7%	13,3	15,0	88,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU)	2020	0	8	0,0%	2,5	11,5	21,7%	5,6	17,6	32,0%	3,6	15,6	23,1%
	provenienti da altre Regioni*	2021	2	21	9,5%	3,3	16,5	19,7%	7,4	22,1	33,3%	4,9	19,6	25,2%
		2022	1	24	4,2%	3,3	14,5	22,4%	6,3	21,3	29,7%	4,4	20,2	21,8%

		2023	3	19	15,8%	3,3	20,5	15,9%	6,3	21,1	30,0%	4,5	21,0	21,4%
		2024	2	24	8,3%	1,5	19,5	7,7%	5,7	22,9	24,9%	4,1	21,4	19,3%
		2020	29	25	1,2	37,0	25,3	1,5	42,5	27,1	1,6	40,9	28,9	1,4
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2021	46	23	2,0	38,5	25,3	1,5	49,2	27,7	1,8	46,0	29,5	1,6
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2022	65	22	3,0	47,3	24,8	1,9	53,8	29,1	1,8	48,8	30,4	1,6
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2023	65	30	2,2	54,8	25,0	2,2	57,8	29,3	2,0	52,4	30,5	1,7
		2024	66	31	2,1	58,5	26,5	2,2	56,6	29,3	1,9	53,3	29,7	1,8
		2020	12	14	85,7%	7,8	9,5	81,6%	8,7	11,1	78,3%	6,9	10,1	68,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	12	13	92,3%	5,5	8,0	68,8%	7,1	9,4	75,0%	6,6	9,1	72,5%
iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2022	2	4	50,0%	5,0	7,0	71,4%	7,2	9,8	73,5%	6,4	8,9	71,6%
	lavorativa o di formazione retribuita	2023	6	7	85,7%	5,8	9,0	63,9%	7,6	10,1	75,5%	6,4	8,9	71,9%
		2024	9	10	90,0%	5,5	7,3	75,9%	7,6	9,2	82,4%	7,3	9,1	80,2%
		2020	12	14	85,7%	7,5	9,5	78,9%	8,5	11,1	77,0%	7,0	10,2	68,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	12	13	92,3%	5,5	8,0	68,8%	7,0	9,4	74,6%	6,5	9,2	71,3%
iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2022	2	4	50,0%	5,0	7,0	71,4%	6,9	9,6	72,4%	6,3	8,9	70,5%
	attività di formazione retribuita	2023	6	7	85,7%	5,8	9,0	63,9%	7,8	10,5	74,4%	6,4	9,0	71,2%
		2024	9	10	90,0%	5,3	7,0	75,0%	7,6	9,5	80,6%	7,3	9,2	79,1%
		2020	12	12	100,0%	7,5	8,0	93,8%	8,5	9,7	87,6%	7,0	8,3	83,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	12	12	100,0%	5,5	6,0	91,7%	7,0	7,8	90,0%	6,5	7,3	88,9%
iC06TER	(L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2022	2	2	100,0%	5,0	5,3	95,2%	6,9	7,9	88,0%	6,3	7,3	86,8%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	6	6	100,0%	5,8	7,3	79,3%	7,8	8,6	90,1%	6,4	7,3	87,4%
		2024	9	9	100,0%	5,3	6,5	80,8%	7,6	8,5	89,2%	7,3	8,2	88,9%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2020	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,9	6,9	100,0%	6,5	6,5	99,7%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2021	5,00	5,00	100,0%	5,0	5,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,3	6,4	99,6%
1000	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2023	4,50	5,50	81,8%	4,5	4,5	100,0%	6,0	6,0	99,6%	5,6	5,6	99,4%
	cui sono docenti di riferimento	2024	5,00	5,00	100,0%	4,3	4,3	100,0%	5,9	6,0	98,9%	5,5	5,5	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON

								1	on telema	tici		Telematic	i	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	0	1.203	0,0%	0,0	1.789,5	0,0‰	3,2	2.009,0	1,6‰	1,2	1.786,5	0,6‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2021	15	2.130	7,0%	3,0	1.951,8	1,5‰	7,3	2.257,5	3,2‰	2,5	1.928,5	1,3‰
1010	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	15	2.715	5,5‰	10,5	2.290,5	4,6‰	13,5	2.566,1	5,3‰	4,5	2.106,7	2,1‰
		2023	0	2.771	0,0%	7,5	2.604,0	2,9‰	12,2	2.739,4	4,5‰	5,0	2.275,7	2,2‰
		2020	0	1.591	0,0‰	0,0	2.147,3	0,0‰	3,2	2.254,9	1,4‰	1,2	2.055,7	0,6‰
:G10DIG	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	15	2.534	5,9‰	6,0	2.453,5	2,4‰	9,7	2.507,5	3,9‰	3,4	2.187,7	1,6‰
iC10BIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	15	2.994	5,0‰	12,0	2.654,3	4,5‰	14,6	2.826,0	5,2‰	5,1	2.428,6	2,1‰
		2023	0	3.118	0,0‰	10,0	2.939,5	3,4‰	16,3	3.017,8	5,4‰	6,2	2.640,8	2,3‰
		2020	1	10	100,0‰	0,0	9,5	0,0‰	0,2	9,4	19,0‰	0,1	8,6	6,7‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	0	4	0,0‰	0,0	8,3	0,0‰	0,1	10,5	7,9‰	0,0	9,2	3,4‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	0	6	0,0‰	0,3	7,0	35,7‰	0,3	11,4	23,1‰	0,1	8,9	7,3‰
	all'estero*	2023	1	9	111,1‰	0,5	8,3	60,6‰	0,6	11,1	49,7‰	0,1	9,0	15,7‰
		2024	1	10	100,0‰	0,3	12,8	19,6‰	0,6	14,1	41,1‰	0,2	10,8	14,4‰
		2020	0	8	0,0‰	0,3	11,5	21,7‰	0,2	17,6	10,2‰	0,5	15,6	29,8‰
	Paraantuala di studanti isaritti al prima anno dal carso di	2021	0	21	0,0%	0,3	16,5	15,2‰	0,2	22,1	7,5‰	0,4	19,6	20,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2022	0	24	0,0%	0,0	14,5	0,0‰	0,3	21,3	12,9‰	0,5	20,2	22,7‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	0	19	0,0%	0,0	20,5	0,0‰	0,3	21,1	14,6‰	0,6	21,0	30,1‰
		2024	0	24	0,0%	0,3	19,5	12,8‰	0,4	22,9	17,1‰	0,5	21,4	23,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Ate	neo		Area Ge on telema			lia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	41,6	60,0	69,3%	41,6	60,0	69,4%	45,4	60,0	75,6%	37,2	60,0	61,9%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2021	38,0	60,0	63,4%	45,0	60,0	75,1%	45,6	60,0	76,0%	37,8	60,0	63,0%
1013	conseguire**	2022	41,0	60,0	68,4%	39,6	60,0	66,0%	44,9	60,0	74,8%	37,9	60,0	63,2%
		2023	36,8	60,0	61,3%	40,3	60,0	67,1%	46,5	60,0	77,5%	37,9	60,0	63,2%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2020	7	9	77,8%	7,0	9,3	75,7%	9,4	12,0	77,8%	7,9	10,5	75,3%
	stesso corso di studio**	2021	18	24	75,0%	10,8	11,8	91,5%	12,7	15,8	80,1%	10,4	13,3	78,4%
		2022	16	22	72,7%	11,8	14,0	83,9%	12,7	15,9	79,7%	10,6	13,7	77,5%
		2023	13	17	76,5%	10,0	12,3	81,6%	12,4	15,0	82,9%	11,0	13,7	80,0%
		2020	7	9	77,8%	7,0	9,3	75,7%	9,1	12,0	75,5%	7,3	10,5	69,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2021	17	24	70,8%	10,0	11,8	85,1%	12,3	15,8	77,9%	9,5	13,3	71,7%
1013	al I anno**	2022	16	22	72,7%	11,8	14,0	83,9%	12,4	15,9	77,9%	9,9	13,7	71,9%
		2023	12	17	70,6%	9,5	12,3	77,6%	12,2	15,0	81,5%	10,1	13,7	73,3%
		2020	7	9	77,8%	7,0	9,3	75,7%	9,1	12,0	75,5%	7,3	10,5	69,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	17	24	70,8%	10,0	11,8	85,1%	12,3	15,8	77,9%	9,5	13,3	71,8%
IC13DI3	CFU previsti al I anno **	2022	16	22	72,7%	11,8	14,0	83,9%	12,4	15,9	77,9%	9,9	13,7	71,9%
		2023	12	17	70,6%	9,5	12,3	77,6%	12,2	15,0	81,5%	10,1	13,7	73,3%
		2020	6	9	66,7%	5,5	9,3	59,5%	7,6	12,0	63,5%	5,2	10,5	49,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2021	11	24	45,8%	8,3	11,8	70,2%	10,8	15,8	68,2%	7,1	13,3	53,5%
1010	al I anno**	2022	15	22	68,2%	9,3	14,0	66,1%	10,8	15,9	67,7%	7,4	13,7	53,7%
		2023	11	17	64,7%	7,5	12,3	61,2%	10,7	15,0	71,3%	7,4	13,7	53,7%
		2020	6	9	66,7%	5,5	9,3	59,5%	7,6	12,0	63,5%	5,2	10,5	49,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	11	24	45,8%	8,3	11,8	70,2%	10,8	15,8	68,2%	7,1	13,3	53,6%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2022	15	22	68,2%	9,3	14,0	66,1%	10,8	15,9	67,7%	7,4	13,7	53,9%
		2023	11	17	64,7%	7,5	12,3	61,2%	10,7	15,0	71,3%	7,4	13,7	53,8%
		2020	8	12	66,7%	8,0	9,5	84,2%	8,2	11,0	74,8%	6,8	9,6	71,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	4	10	40,0%	7,3	10,8	67,4%	8,1	10,6	76,2%	7,0	9,8	71,5%
IC17	nello stesso corso di studio**	2022	6	9	66,7%	6,3	8,5	73,5%	8,8	11,6	75,8%	7,4	10,5	71,2%
		2023	7	9	77,8%	7,0	9,3	75,7%	8,8	12,1	72,8%	6,8	10,6	64,8%
		2020	7	10	70,0%	3,5	5,0	70,0%	9,1	13,3	68,3%	8,5	12,6	67,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2022	9	9	100,0%	2,5	4,3	58,8%	9,5	13,6	70,3%	8,3	12,2	67,9%
1010	allo stesso corso di studio	2023	9	9	100,0%	2,5	4,3	58,8%	9,6	13,3	71,7%	8,9	12,7	70,2%
		2024	7	9	77,8%	7,0	10,0	70,0%	12,6	18,5	68,2%	10,8	15,5	70,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	472	760	62,1%	405,5	772,5	52,5%	555,5	1.514,4	36,7%	602,7	1.367,6	44,1%

		2021	488	752	64,9%	434,0	811,0	53,5%	544,3	1.418,4	38,4%	594,2	1.372,7	43,3%
		2022	360	752	47,9%	417,0	799,5	52,2%	533,1	1.502,7	35,5%	578,7	1.364,1	42,4%
		2023	384	768	50,0%	404,5	814,0	49,7%	548,8	1.635,7	33,6%	580,9	1.410,9	41,2%
		2024	458	768	59,6%	426,0	820,0	52,0%	512,4	1.488,0	34,4%	559,9	1.368,0	40,9%
		2020	496	760	65,3%	423,5	772,5	54,8%	592,2	1.514,4	39,1%	645,2	1.367,6	47,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	512	752	68,1%	444,0	811,0	54,7%	596,7	1.418,4	42,1%	649,9	1.372,7	47,3%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	408	752	54,3%	437,0	799,5	54,7%	604,8	1.502,7	40,2%	645,6	1.364,1	47,3%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	440	768	57,3%	422,5	814,0	51,9%	629,0	1.635,7	38,5%	654,1	1.410,9	46,4%
		2024	498	768	64,8%	456,0	820,0	55,6%	588,9	1.488,0	39,6%	632,4	1.368,0	46,2%
		2020	520	760	68,4%	425,5	772,5	55,1%	660,0	1.514,4	43,6%	701,0	1.367,6	51,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	528	752	70,2%	452,0	811,0	55,7%	658,6	1.418,4	46,4%	705,7	1.372,7	51,4%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	416	752	55,3%	445,0	799,5	55,7%	683,7	1.502,7	45,5%	713,2	1.364,1	52,3%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2023	464	768	60,4%	432,5	814,0	53,1%	715,5	1.635,7	43,7%	734,1	1.410,9	52,0%
		2024	522	768	68,0%	472,0	820,0	57,6%	668,3	1.488,0	44,9%	703,1	1.368,0	51,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	neo		Area Ge on telema			ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	9	9	100,0%	8,3	9,3	89,2%	11,1	12,0	92,3%	9,2	10,5	87,7%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	20	24	83,3%	11,5	11,8	97,9%	14,2	15,8	90,0%	11,8	13,3	88,8%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	21	22	95,5%	13,8	14,0	98,2%	14,6	15,9	91,8%	12,2	13,7	89,4%
		2023	17	17	100,0%	11,8	12,3	95,9%	14,2	15,0	94,7%	12,4	13,7	90,7%
		2020	4	10	40,0%	6,8	10,8	62,8%	7,9	10,6	74,2%	6,6	9,8	67,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	6	9	66,7%	6,0	8,5	70,6%	8,5	11,6	73,0%	6,9	10,5	65,7%
IC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	7	9	77,8%	6,8	9,3	73,0%	8,3	12,1	68,6%	6,3	10,6	59,6%
		2023	11	24	45,8%	9,3	11,8	78,7%	10,9	15,8	68,7%	8,2	13,3	62,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2020	1	9	11,1%	0,5	9,3	5,4%	1,1	12,0	9,4%	0,8	10,5	7,8%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	24	4,2%	0,5	11,8	4,3%	0,9	15,8	5,4%	0,8	13,3	5,8%

		2022	5	22	22,7%	1,0	14,0	7,1%	1,1	15,9	6,9%	0,9	13,7	6,9%
		2023	2	17	11,8%	1,5	12,3	12,2%	1,2	15,0	7,7%	1,0	13,7	7,0%
		2020	2	12	16,7%	1,5	9,5	15,8%	2,5	11,0	22,9%	2,3	9,6	23,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	6	10	60,0%	3,0	10,8	27,9%	2,3	10,6	21,4%	2,3	9,8	23,4%
1024	referentiale di abbandoni dei Cus dopo N+1 anni	2022	2	9	22,2%	2,3	8,5	26,5%	2,4	11,6	20,9%	2,4	10,5	23,3%
		2023	2	9	22,2%	2,3	9,3	24,3%	2,9	12,1	24,2%	2,9	10,6	27,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	9	10	90,0%	5,0	5,0	100,0%	11,9	13,3	89,7%	11,2	12,6	88,8%
		2022	9	9	100,0%	3,8	4,3	88,2%	12,3	13,6	90,9%	10,9	12,2	89,8%
		2023	9	9	100,0%	3,8	4,3	88,2%	12,4	13,3	92,9%	11,5	12,7	90,6%
		2024	9	9	100,0%	8,3	10,0	82,5%	16,6	18,5	89,7%	13,8	15,5	89,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	43	6,3	6,8	43,8	6,4	6,8	72,7	12,6	5,8	61,4	10,4	5,9
		2021	60	6,3	9,6	48,0	6,8	7,1	75,1	11,3	6,6	68,7	10,2	6,8
		2022	77	6,3	12,3	55,3	6,7	8,3	81,6	12,2	6,7	75,4	10,3	7,3
		2023	76	6,4	11,9	61,8	6,8	9,1	90,6	13,3	6,8	84,4	10,6	7,9
		2024	84	6,4	13,1	66,3	6,8	9,7	89,0	12,1	7,4	85,5	10,3	8,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	15	1,8	8,3	16,3	2,2	7,4	29,0	5,1	5,7	22,8	3,8	6,0
		2021	30	1,8	16,7	20,8	2,3	9,2	32,7	4,4	7,4	29,5	3,7	8,0
		2022	31	1,8	17,2	22,3	2,3	9,8	34,7	4,9	7,0	30,9	3,8	8,1
		2023	24	1,9	12,4	24,0	2,3	10,4	36,2	5,2	7,0	32,9	4,0	8,2

| 2024 | 29 | 1,9 | **15,0** | 26,5 | 2,4 | 11,3 | 37,7 | 5,1 | 7,4 | 32,4 | 3,9 | 8,3

PDF generato il 19/09/2025

Breve commento

Analisi dei dati

In base ai dati ANVUR, gli avvii di carriera al 1° anno per questo CdS nell'a.a. 2024/2025 sono stati 24 su 30 iscritti al 1° anno di corso, mentre nell'a.a. 2023/2024 sono stati 19 su 30 iscritti al 1° anno di corso. Questi dati tengono evidentemente conto solo della prima immatricolazione e non dei successivi ripescaggi. Sia il numero degli avvii di carriera che quello degli iscritti totali sono superiori a quelli dei gruppi di confronto (media Ateneo, media area geografica non telematici, media atenei non telematici).

Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

iCO1: la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.2023 (67.7%) dato inferiore ai 2 gruppi di confronto (Media Ateneo, media area geografica non telematici) e lievemente superiore al gruppo media atenei non telematici. La mancata acquisizione dei 40 CFU nell'anno solare è ascrivibile ad alcuni fattori: 1) il sistema dei ripescaggi termina alla fine di dicembre, al concludersi, di fatto, del I semestre; pertanto gli studenti che entrano dopo l'inizio delle lezioni hanno più difficoltà a conseguire i CFU del primo anno e di conseguenza anche quelli degli anni successivi; 2) alcuni studenti (per cui il CdS non rappresenta la prima scelta), in attesa di sostenere nuovamente l'esame di ammissione per le professioni sanitarie ai fini di entrare nelle loro prime scelte, decidono di sostenere solo gli esami che potranno essere convalidati in altri CdS.

iCO2: considerando l'a.s.2024 la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è del 71.4%, dato superiore al 2023 (64,3%), ma rimanendo leggermente al di sotto dei gruppi di confronto (media Ateneo 77.3%, media area geografica non telematici 78.9%, media atenei non telematici 70.5%).

iCO3: nell'a.s.2024 la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni è stata del 8.3%, perfettamente in linea con la media di Ateneo, al di sotto, invece, se confrontata con gli altri due i gruppi di confronto. La minore attrattività del CdS può essere imputata al fatto che in Emilia Romagna ci sono quattro sedi del CdS in TLB favorendo una scelta dell'Ateneo locale.

iCO5: il rapporto studenti regolari/docenti universitari risulta in linea ai gruppi di confronto.

iCO6, iCO6bis, iCO6ter: questi 3 indicatori descrivono la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo. Nel 2024, per l'iCO6 e iCO6 bis il 90% dei laureati è occupato nell'attività lavorativa, mentre, il 10% è iscritto ad un Corso di Laurea

Magistrale; per iC016TER la percentuale di Laureati ad un anno dal Titolo che non sono impegnati in formazione e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa è del 100%, quest'ultimo indicatore supera di 10-20 punti percentuali quelli dei gruppi di confronto.

iCO8: il CdS presenta il 100% di docenti di riferimento che appartengono ai SSD di base e caratterizzanti per il CdS. Questo indicatore è in linea a quello dei gruppi di confronto.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

iC10, iC11: nell'a.s. 2023, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso risulta dello 0%, dato inferiore ai tre gruppi di confronto (media Ateneo 2,9%, media area geografica non telematici 4,5% e media atenei non telematici 2,2%). Questo dato non è spiegabile in quanto nel 2023 una studentessa ha svolto l'esperienza all'estero mediante gli accordi Erasmus e le sono stati attribuiti 15 CFU.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è dello 100% per l'a.s. 2024, al di sopra dei gruppi di confronto.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

iC13, iC16, iC16bis: la percentuale dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, nell'a.s.2023 è del 61,3%; questo è probabilmente è dovuto al fatto che, nonostante i ripescaggi, risulti importante la costante sensibilizzazione da parte del CdS sia sulla puntualità dei Docenti nella verbalizzazione degli insegnamenti, che sull'organizzazione dello studio da parte degli studenti. La percentuale di studenti che proseguono il II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è del 64.7%, dato lievemente superiore alla Media di Ateneo (61.2%), inferiore alla Media Geografica (71.3%) e superiore alla Media degli Atenei (53.7%). Dati completamente sovrapponibili alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

iC14, iC15: la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (76.5%) è inferiore ai gruppi di confronto; mentre per la percentuale di quelli che proseguono al II anno, avendo conseguito almeno 20 CFU (70,6%) risulta in linea con i gruppi di confronto.

iC17-iC18: la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, si attesta su un 77.8% dato lievemente superiore rispetto ai gruppi di confronto. Questo dato è confermato dall'indicatore iC22, in cui si evince una diminuzione degli studenti che si laureano in corso (per il 2023 è il 45.8%), percentuale al di sotto di quelle dei gruppi di confronto. La percentuale di laureati che si riscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio risulta essere del 77.8%, percentuale superiore a quelle dei gruppi di confronto.

iC19: la percentuale di ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato nel 2024 (59.6%) è superiore ai gruppi di confronto.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

iC21: nel 2023 la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è del 100%, lievemente superiore ai valori dei gruppi di confronto.

iC22: la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nel 2023 risulta essere passata dal 77,8% dell'anno 2022 (superiore ai dati dei gruppi di confronto), al 45.8% (dato inferiore ai gruppi di confronto).

Questo dato può trovare una spiegazione dall'aumento sostanziale degli studenti, che svolgono un'attività lavorativa durante il percorso di studi.

iC23: la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si attesta su un 11.8% in linea con la Media di Ateneo, superiore invece agli altri due gruppi di confronto, questo è dovuto al fatto che le seconde e le terze scelte, si spostano nei corsi di prima scelta nei successivi ripescaggi.

iC24: la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è del 22.2% ed è in linea con i gruppi di confronto.

Approfondimento per la sperimentazione-soddisfazione e occupabilità

iC25: nell'anno 2024, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del 100%, in linea con gli anni precedenti e superiore ai gruppi di confronto. Questo indica un alto grado di soddisfazione del CdS grazie alla sua organizzazione.

Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione)

iC27, iC28: il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo nel 2024, risulta in aumento rispetto al 2023 attestandosi su valori leggermente superiori rispetto ai gruppi di confronto; il rapporto studenti iscritti/docenti riferito agli studenti iscritti al primo anno (15%) rimane superiore ai gruppi di confronto.