

## VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA DI TIROCINIO

da compilarsi da parte dello studente

Sede di tirocinio valutata<sup>1</sup>:

Laboratorio<sup>2</sup>:

Settore<sup>3</sup>:

Anno di corso<sup>4</sup>:

Anno accademico:

### Istruzioni per la compilazione:

Il presente questionario è da considerarsi uno strumento utile per monitorare annualmente la percezione degli studenti e il rispettivo grado di soddisfazione rispetto ogni esperienza di tirocinio allo scopo di attivare strategie di miglioramento ove necessarie.

MOTIVAZIONE E SODDISFAZIONE						
1	All'inizio di questo tirocinio:			○ 1 - Non ero motivato	○ 2 - Ero motivato	○ 3 - Ero altamente motivato
2	Quanto sono soddisfatto del tirocinio appena concluso?	○ 1 Molto insoddisfatto	○ 2 Insoddisfatto	○ 3 Né insoddisfatto né soddisfatto	○ 4 Soddisfatto	○ 5 Molto soddisfatto

Per ciascuna affermazione è richiesto di esprimere il proprio livello di accordo in base alla seguente scala:

1 = forte disaccordo

2 = disaccordo

3 = né accordo né disaccordo

4 = accordo

5 = forte accordo

SEDE DI TIROCINIO		1	2	3	4	5
3	Nel laboratorio c'è disponibilità di una stanza o luogo non disturbato per leggere, consultare, prendere appunti.	○	○	○	○	○
4	Nel laboratorio sono disponibili e consultabili riviste, manuali, procedure, banche dati (...).	○	○	○	○	○
5	Sono stati predisposti spazi adeguati per la vestizione/svestizione e per la custodia degli effetti personali.	○	○	○	○	○
6	In laboratorio, rispetto alle norme sulla sicurezza dettate dal Testo Unico 81/2008, mi sono sentito "tutelato"	○	○	○	○	○
<b>Utilizzare lo spazio sottostante per motivare l'affermazione n. 6 in caso di forte disaccordo e disaccordo.</b>						
7	Il carico di lavoro del laboratorio consente alle guide di tirocinio <sup>5</sup> un'adeguata attività di tutoraggio.	○	○	○	○	○
CLIMA DI APPRENDIMENTO		1	2	3	4	5
8	In laboratorio il mio accoglimento è stato ben organizzato	○	○	○	○	○
9	Nel laboratorio c'era un clima positivo.	○	○	○	○	○
10	Tutta l'equipe si è dimostrata disponibile nei miei confronti.	○	○	○	○	○
11	Il laboratorio può essere considerato un buon ambiente di apprendimento.	○	○	○	○	○

<sup>1</sup> Azienda di appartenenza (es. Ospedale di..., Azienda Sanitaria Universitaria di..., Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico...).

<sup>2</sup> Esempio: Anatomia Patologica, Centro Trasfusionale, Microbiologia, ...).

<sup>3</sup> Indicare il settore interessato dalla valutazione se il piano di tirocinio prevede una suddivisione in settori (es. Urine, Elettroforesi, ...)

<sup>4</sup> Iscritto al primo anno; iscritto al secondo anno; ...

<sup>5</sup> Tecnico sanitario di laboratorio biomedico che affianca lo studente durante le attività formative nella sede di tirocinio.

Conferenza Permanente  
delle Classi di Laurea delle Professioni Sanitarie  
**Commissione Nazionale Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico**

<b>ATTIVITA' DI TIROCINIO</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
12	L'attività svolta è stata coerente al raggiungimento degli obiettivi di tirocinio.	<input type="radio"/>				
13	Il tempo dedicato all'attività pratica è stato adeguato al raggiungimento degli obiettivi di tirocinio previsti.	<input type="radio"/>				
14	Quando necessario, ho avuto la possibilità di eseguire prove simulate o in parallelo con la guida di tirocinio.	<input type="radio"/>				
15	Ho avuto la possibilità di eseguire in autonomia procedure analitiche.	<input type="radio"/>				
16	Ho eseguito le manutenzioni, calibrazioni, controlli ove previsti sulla strumentazione con la supervisione della guida di tirocinio.	<input type="radio"/>				
<b>RELAZIONE TUTORIALE</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
17	Le guide di tirocinio mostrano interesse/entusiasmo nell'attività tutoriale.	<input type="radio"/>				
18	Le guide di tirocinio riescono a stimolare il mio interesse nella materia.	<input type="radio"/>				
19	Le guide di tirocinio pongono domande e sondano il mio modo di ragionare.	<input type="radio"/>				
20	Le guide di tirocinio hanno fornito informazioni esaurienti sulla materia trattata.	<input type="radio"/>				
<b>RUOLO DEL TUTOR UNIVERSITARIO<sup>6</sup></b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
21	Il tutor universitario è stato capace di dare concretezza agli obiettivi di apprendimento di questo tirocinio.	<input type="radio"/>				
22	Gli incontri con il tutor universitario erano focalizzati sui miei bisogni di apprendimento.	<input type="radio"/>				

Altre osservazioni e commenti

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

<sup>6</sup> Tecnico sanitario di laboratorio biomedico assegnato al Corso di Laurea come Direttore o Tutor delle Attività didattiche professionali.